

LE LANGAGE AVEC LES POUPONS : DES CONSEILS POUR PARLER AVEC LES BÉBÉS AU SEIN DU GROUPE

31 Janvier 2024 par Sherilyn Crump



En tant qu'éducatrice.teur de la petite enfance, vous savez qu'il est important de parler aux poupons. Par exemple, vous décrivez aux bébés ce qu'ils observent («Tu regardes le nouveau panier de blocs sur l'étagère.»), vous nommez les objets («Tu tiens la balle rouge.») et vous racontez des événements qui se déroulent dans le groupe («Le plateau est tombé de la table! Ça t'a fait peur.»). Il s'agit là d'exemples de langage avec les bébés. Mais, pourquoi est-il si difficile de le faire de manière régulière au sein du groupe?

Qu'est-ce que le langage avec les poupons?

Le langage de l'éducatrice.teur envers les bébés semble naturel et aisé. Lorsque nous nous occupons des poupons, nous avons l'habitude de parler spontanément. Par exemple, lorsque nous nous apprêtons à changer la couche d'un poupon, nous disons: « Oh, là là, tu es tout mouillé! Allons chercher une nouvelle couche pour te changer! » ou encore, en s'adressant à un bébé installé par terre: « Waouh, regarde tous les jouets éparpillés. Je pense que tous les jouets que nous avons dans le local sont par terre! Je ferais mieux de les ramasser avant que quelqu'un ne trébuche et tombe! ». Il est fréquent de parler ainsi dans les groupes de poupons.

Ensuite, nous pouvons soutenir la communication des poupons en leurs parlant individuellement. Nous « discutons » souvent avec eux, disant des choses comme : « Kayden, est-ce que tu aimes tes poires? » ou parfois, lorsqu'un poupon dit « Ba, ba, ba, ba, ba », nous pouvons lui répondre « Ba, ba, ba? Tu veux ton biberon? ».

Vous constaterez que j'ai dit « parfois ». Parler directement à un poupon semble également naturel, mais on peut se sentir plus gêné d'imiter en retour les vocalises d'un bébé.

Finalement, il y a l'expansion de la communication, qui consiste en des échanges aller-retour entre les éducatrices.teurs et les poupons. Lorsque l'éducatrice.teur utilise cette technique elle.il donne au poupon des mots à répéter, prête attention à la moindre tentative de son que fait le bébé, puis s'engage dans un échange aller-retour avec lui.

Pourquoi les échanges avec les poupons sont-ils plus difficiles?

Il semble moins naturel de mener des échanges aller-retour avec un poupon. En effet, les poupons n'utilisent pas encore de mots, ce qui rend difficile de savoir quoi leur dire. Il est plus facile de s'engager dans une conversation avec un jeune enfant qui commence à utiliser des mots et des phrases, et encore plus facile d'engager une conversation avec un enfant de plus de 3 ans qui a tellement de choses à raconter. Mais alors, comment devons-nous faire avec les bébés?

Comment converser avec les poupons?

Quelle est la meilleure façon d'échanger avec un bébé? Pensez comme ceci: «Je parle pour nous deux!». Lors d'une conversation adulte-poupon, l'adulte agit à la fois comme soutien et interprète de l'échange. Les éducatrices.teurs jouent ce double rôle en parlant aux poupons, en s'arrêtant afin d'observer leurs réactions, puis en interprétant verbalement ce qu'ils pourraient vouloir exprimer. Demandez-vous: «Qu'est-ce que ce poupon pourrait me répondre? Par exemple:

É: Kayden, est-ce que tes poires sont bonnes?

É: (L'éducatrice.teur s'arrête pour regarder le visage de Kayden pendant qu'il prend une bouchée)

K: (Kayden prend une bouchée et dit «Mmm»)

É: Mmm. Tu as pris une grosse bouchée. Tu aimes les poires; tu les trouves bonnes.

K: (Kayden prend une autre bouchée)

É: Tu as faim aujourd'hui. Hier, tu ne voulais pas manger, mais aujourd'hui, tu te rattrapes!

K: (Kayden fait une grimace à la bouchée suivante)

É: (sourire) Je t'ai rappelé comment tu te sentais hier? Tu t'en souviens!

Ensuite, continuez à observer et à écouter Kayden. Poursuivez la conversation de manière naturelle, sous forme d'échange aller-retour, jusqu'à ce qu'il signale qu'il en a assez.

La conversation ci-dessus inclut de nombreux éléments qui soutiennent et enrichissent la communication. Au début, il peut sembler bizarre d'alimenter les deux côtés d'un échange, mais cette pratique devient plus naturelle avec le temps. Pratiquez-vous à entretenir de courtes conversations tout au long de la journée pour vous sentir de plus en plus à l'aise. Vous deviendrez un.e expert.e du langage avec les poupons en un clin d'œil!

Quelle est la meilleure façon d'échanger avec un bébé? Pensez comme ceci: «Je parle pour nous deux!». Lors d'une conversation adulte-poupon, l'adulte agit à la fois comme soutien et interprète de l'échange. Les éducatrices.teurs jouent ce double rôle en parlant aux poupons, en s'arrêtant afin d'observer leurs réactions, puis en interprétant verbalement ce qu'ils pourraient vouloir exprimer.

Quelle méthode utilisez-vous le plus souvent pour communiquer avec les tout-petits ?

Avez-vous des anecdotes drôles ou touchantes à partager sur vos expériences de conversations avec les poupons ?

POUR CONSULTER LA VERSION ORIGINALE DE CET ARTICLE DE BLOGUE, RÉFÉREZ-VOUS AU SITE DE TEACHSTONE:
WWW.TEACHSTONE.COM

Titre de l'article :Baby talk: tips for talking with infants in the classroom

Date de parution : 31 janvier 2024

Auteur : Sherilyn Crump

Traduit par : Anabelle Guérette

Révisé par :Julie Dion et Sophie Roy, CASIOPE